

**KIRBY HIGH SCHOOL**  
**2008-2009**  
**TITLE I**

**FAMILY ENGAGEMENT PLAN**

Kirby encourages parental involvement in the educational process. The school and the home have a shared goal of promoting success in our children. Kirby High School's family engagement plan was jointly developed by parents, community leaders, teachers, students, and other stakeholders. The Kirby High Family Engagement Plan has established the expectation for parent involvement in the following ways:

1. Attend school events and serve as advisors
2. Serve on Site Based Leadership Team
3. Use their talents/resources to enhance the instructional program
4. Become school supporters and advocates
5. Respond to memos, surveys and questionnaires expressing ideas and concerns
6. Work directly and indirectly with the Parent Counselor

**TITLE I INVOLVEMENT**

The administrators, faculty, and staff will provide a strategic plan and implement Title I /NCLB requirements according to the guidelines set forth in the law which include the following:

1. Make parents aware of Title I requirement and school participation
2. Encourage parents to observe the school's program(s) and visit classrooms
3. Provide parents with student information, progress reports, and timely information about parent programs
4. Solicit feedback from parents
5. Provide parents a description and explanation of the curriculum and academic assessment results
6. Provide parents with a description and explanation of academic assessment forms used to measure student progress, and the proficiency levels
7. Provide parents with a copy of the Family Engagement Plan
8. Develop jointly with parents a school/parent compact and Family Engagement Plan

To ensure that our parents participate in the development, and implementation of the school's program, we will do the following:

1. Invite all parents to an annual Title I meeting (s) to explain the components and requirements of Title I
2. Inform parents of Kirby's participation in Title I and the parents' right to be involved
3. Provide opportunities for parents to not only attend regular meetings, but also attend a flexible number of meetings and meeting times
4. Offer Parental training and workshops in parenting skills
5. Involve parents in an organized, on-going, and timely way in the planning, review, and development of school improvement programs for Parent Involvement
6. Develop a Parent-School compact showing how parents, schools and student share responsibilities, disseminate the compact to all students/parents and acquire appropriate signature
7. Encourage parents to regularly visit and take an active role in school planning
8. Inform parents of their right to be involved
9. APPROVED: \_\_\_\_\_

Reginald Williams, Principal

**Kirby High School  
2008-2009**

**Título 1  
Plan de Participación Familiar**

La escuela de Kirby apoya la participación de padres en el proceso educacional. La escuela y el hogar comparten la meta de éxito para los estudiantes. El plan de participación familiar ha sido desarrollado por parte de padres, líderes de la comunidad, maestros, estudiantes y otros interesados. El plan de participación familiar ha establecido la esperanza de participación familiar en las siguientes maneras:

1. Asistir a eventos de la escuela y servir como consejeros
2. Servir en el *Site Based Leadership Team*
3. Usar sus talentos y recursos para mejorar el programa de instrucción
4. Hacerse un partidario y promovedor de la escuela
5. Responder a cartas y cuestionarios expresando ideas y asuntos
6. Trabajar directamente e indirectamente con el Consejero de Padres

**Participación de Título 1**

Los administradores, la facultad y los empleados proporcionarán un plan estratégico e implantarán los requisitos del Título 1 y NCLB según las reglas dadas por la ley, las cuales incluyen:

1. Informar los padres del requisito de Título 1 y participación familiar
2. Animar a los padres para observar los programas de la escuela y visitar las clases del estudiante
3. Proporcionar a los padres información del estudiante, informes de progreso e información sobre programas para los padres
4. Solicitar la opinión y las ideas de los padres
5. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo y los resultados de evaluaciones
6. Entregar a los padres una descripción y explicación de las pruebas académicas usadas para calificar el progreso del estudiante y los niveles de competencia
7. Entregar a los padres una copia del Plan de Participación Familiar
8. Trabajar con los padres para desarrollar un Pacto de Padres y Escuela y un Plan de Participación Familiar

Para asegurar que los padres participen en el desarrollo e implementación del programa, haremos lo siguiente:

1. Invitar todos los padres a la reuniones anuales de Título 1 para explicar los componentes y requisitos de Título 1
2. Informar a los padres de la participación de Kirby en el Título 1 y el derecho de los padres de estar involucrados
3. Proporcionar oportunidades de asistir a reuniones regulares
4. Ofrecer entrenamiento y talleres en la crianza de los hijos
5. Involucrar los padres en una manera organizada y continua en la planificación, revisión y desarrollo de programas de mejoras de la escuela para la participación de los padres
6. Desarrollar un Pacto de Padres y Escuela para mostrar la manera en que los padres, la escuela y los estudiantes comparten responsabilidades y diseminar el pacto a los estudiantes y los padres para que adquirir las firmas apropiadas
7. Animar a los padres para visitar regularmente la escuela y asumir un papel activo en la planificación de la escuela
8. Informar a los padres de su derecho de involucrarse

**Aprobado:** \_\_\_\_\_  
**Reginald Williams, Principal**

**Kirby High**  
**Título 1 Pacto de Padres/Escuela/Maestros**  
**2008-2009**

Este pacto ha sido desarrollado por parte de la escuela y padres de estudiantes para compartir la responsabilidad de mejorar el éxito de los estudiantes

**Responsabilidades de los Padres y el Estudiante**

**Acuerdo de los Padres/Guardianas**

(Cualquiera persona que se interesa en ayudar y apoyar el estudiante por parte de los padres también puede firmar) Yo quiero que mi hijo/a tenga éxito, por eso voy a hacer lo siguiente para apoyarle:

- Asegurar que el estudiante llegue a tiempo con los materiales necesarios
- Apoyar la escuela con sus esfuerzos para mantener disciplina
- Establecer un horario para hacer tareas y revisarlo regularmente
- Establecer un lugar bien iluminado y sin distracción para estudiar
- Apoyar los esfuerzos de mi hijo/a para ser responsable de su propia educación
- Interesarme en lo que mi hijo/a está aprendiendo
- Conseguir una tarjeta de biblioteca para mi hijo/a
- Leer con mi hijo/a y permitir que el/ella me vea leer
- Comunicarme con los maestros acerca del progreso y comportamiento de mi hijo/a

Firma del Padre/Madre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Acuerdo del Estudiante**

Es importante trabajar lo más que puedo; por eso, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente
- Llegar cada día con plumas, lápices, papel y las otras cosas necesarias
- Terminar y entregar mis tareas
- Observar un horario regular para estudiar
- Respetar las reglas del comportamiento estudiantil

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Firma del Estudiante \_\_\_\_\_

Sección de Aconsejería \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Responsabilidad de la Escuela**

**Acuerdo de Maestro**

Es importante que los estudiantes tengan éxito, por eso me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Dar tareas para hacer en casa para los estudiantes
- Discutir el pacto en relación al éxito individual del estudiante
- Mantener un ambiente seguro
- Pedir la ayuda de los padres en la escuela
- Informar a los padres con frecuencia acerca del progreso del estudiante
- Usar actividades en la clase que estén llenas de significado y que los estudiantes pueden disfrutar
- Dar instrucción que es de alta calidad en un ambiente de apoyo y efectivo para aprender
- Comunicar regularmente con los padres
- Mostrar respeto para todos
- Tener reuniones con los padres para discutir este pacto
- Individualizar la instrucción para acomodar lo que cada estudiante necesita

\_\_\_\_\_  
**Bloque 1 Maestro/Fecha      Bloque 2 Maestro/Fecha      Bloque 3 Maestro/Fecha      Bloque 4 Maestro/Fecha HRoom Teacher/**  
**Fecha**

**Acuerdo del Director**

Apoyo este método de participación de padres; por eso, me esforzaré en hacer lo siguiente:

- Mantener un ambiente seguro que permita comunicación positiva entre los maestros, padres y estudiantes
- Animar a los maestros dar tareas para hacer en casa para reforzar la instrucción en clase
- Describir maneras en que los padres pueden apoyar el aprendizaje del estudiante
- Dar padres acceso razonable a los empleados de la escuela y oportunidades para volutar y observar su hijo/a en su clase

Firma del Director \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Kirby High School's  
Title I Parent/School Compact  
2008 – 2009**

This compact has been jointly developed with parents to outline how parents/school/staff/students will share the responsibility for improving student academic achievement and how parents will help develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

**Responsibility of the Parent and Student**

**PARENT/GUARDIAN AGREEMENT**

(Any person who is interested in helping this student may sign in lieu of the parent.) I want my child to achieve; therefore, I will encourage him/her by doing the following:

- See that my child gets to school on time with supplies
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline
- Establish a time for homework and review it regularly
- Provide a quiet, well-lighted place for study
- Monitor my child's homework
- Encourage my child's efforts and be responsible for supporting their learning
- Stay aware of what my child is learning
- Provide a library card for my child
- Read with my child and let my child see me read
- Communicate with teachers about my child's academic progress and behavior

\_\_\_\_\_ Parent's Signature

\_\_\_\_\_ Date

**STUDENT AGREEMENT**

It is important that I work to the best of my ability; therefore, I shall strive to do the following:

- Attend school regularly and actively participate in class
- Come to school each day with pens, pencils, paper, and other necessary tools for learning
- Complete and return homework assignments
- Observe regular study hours
- Conform to rules of student conduct and display respect for all

\_\_\_\_\_ Student's Name (Please Print)

\_\_\_\_\_ Student's Signature

\_\_\_\_\_ Date

**Responsibility of the School**

**TEACHER AGREEMENT**

It is important that students achieve; therefore, I shall strive to do the following:

- Provide homework assignments for students
- Discuss school-parent compact in relationship to individual child's achievement
- Provide a safe environment
- Ask parents to help in school
- Provide frequent student progress reports to parents
- Use special activities in the classroom to make learning enjoyable and meaningful
- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
- Communicate with parents on an ongoing basis
- Display respect for all
- Hold parent and teacher conferences to discuss the parent/student/teacher compact
- Individualize instruction to accommodate each student's needs

Block 1 Teacher/Date  
Teacher/Date

Block 2 Teacher/Date

Block 3 Teacher/Date

Block 4 Teacher/Date Homeroom

**PRINCIPAL AGREEMENT**

I support this form of parental involvement; therefore, I shall strive to do the following:

- Provide a safe environment that allows for positive communication between the teacher, parent and student
- Encourage teacher to regularly provide homework assignments that will reinforce classroom instruction
- Describe ways that parents can support their child's learning
- Give parents reasonable access to staff, to volunteer, participate, and observe in their child's class

\_\_\_\_\_ Principal's Signature

\_\_\_\_\_ Date